

МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко»
МО «Цильнинский район»

Утверждаю

Заведующий МДОУ

Цильнинский детский сад «Зёрнышко»

МО «Цильнинский район»

Косолапова И.И.

Приказ № 2/1 от 30.08 2019 год



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2018 – 2019 учебный год**

Принят на общем собрании

Протокол № 1 от 22.08.2019

р.п. Цильна

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ
 - 1.2. Анализ системы управления организации
 - 1.3. Анализ организации образовательного процесса
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ
 - 1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ
 - 1.6.3. Информация о выпускниках
 - 1.7. Выводы
2. Показатели деятельности МДООУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» , подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ:

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Год основания	1989
Юридический адрес	433600,Россия, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна , ул. Станционная ,дом 1
Режим	12 часов
Телефон	31-2-41
e-mail	silna_zernyshko@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.mdouzernyshko.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Косолапова Ирина Ивановна

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность ДОУ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными целями деятельности ДОУ являются:

- оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в сфере образования;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на территории муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа);

- оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;

- осуществление обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества, государства;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО во время образовательной деятельности;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников, их общей культуры на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Видами деятельности ДОО являются: реализация образовательной программы, присмотр и уход за детьми.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Цильнинском детском саду «Зернышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в 2018 – 2019 учебном году согласно проектной мощности учреждения функционировали 3 группы-46 человек:

Группа раннего возраста -10 человек

младшая –средняя группа -18 человек

старшая – подготовительная «Жемчужины»- 18 человек

Деятельность ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "11" ноября 2016 г., регистрационный номер 3042 серия 73 Л 01 №0001585.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-001603 от 11 мая 2016 г. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027301057893.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2177325236614

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7322003753

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 732201001

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 07.07.2017 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (73 АА 891185 от 17.12.2014 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области № 73.ОЦ.09.110.М.000096.02.12 от 02.02.2012 г.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области утвержден постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области № 459-П от 26.10.2016г., в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 02.11.2016г.

Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области № 187-П от 10.05.2017 г., в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 17.05.2017 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» / Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, Г.Г. Клементьева, М.А.Ковардакова, И.Е. Пострелова, Е.Н.Тарасова, М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.-1 часть.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-136 с.;
- -Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, М.А.Ковардакова, Ф.Ш.Кусова, Р.Н.Мигулкина, И.Н. Муртакова, С.Г. Шигирданова , М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.-Ч.2.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-188 с.
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А.,- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009,-144.,переиздание дораб.и доп.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами коллегиальных органов Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00 часов

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется в ДООУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на группу.

Таким образом, образовательный процесс в МДООУ грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

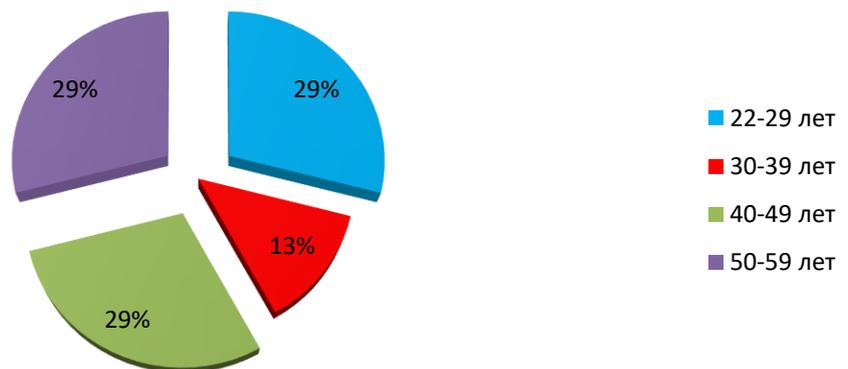
Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив. Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию происходил постепенно. В работе с кадрами использовали материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования. На сегодняшний день штатное количество сотрудников ДООУ – 19 человек, из них 7 педагогов. Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций. Наш кадровый состав по уровню образования: высшее образование имеют 4 человека, среднее педагогическое дошкольное – 3 человека. Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходила у нас через:

- курсы повышения квалификации;
- корпоративное обучение (на рабочем месте) ,
- посещение РМО Цильнинского района,
- стажировки на базе опорных дошкольных организаций,
- участие в конференциях.

Характеристика педагогов ДОУ по уровню образования, %



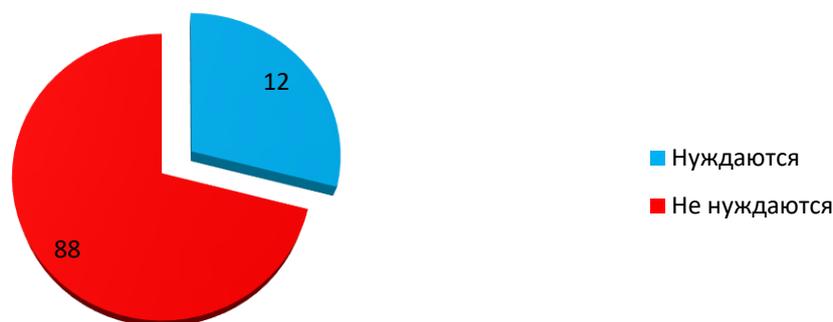
Характеристика педагогов ДОУ по возрасту, %



Характеристика педагогов ДОУ по кв. категориям, %



Характеристика педагогов ДОУ по потребности в курсовой подготовке, %



Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

В 2018-2019 учебном году Учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием

С целью повышения компетентностного уровня педагогов проведены семинары. Регулярно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2 педагога прошли курсовую переподготовку. Успешно прошли процедуру аттестации на 1-ю квалификационную категорию 1 педагог, на высшую 1 педагог. Положительным результатом еще является успешное прохождение 3-мя педагогами процедуры аттестации соответствие занимаемой должности

В рамках проектов, были проведены мастер-классы по соответствующим проблемам. Проектная деятельность также осуществлялась педагогами в группах.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2018-2019 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Условия	Критерии	Комментарии подтверждения
<p>Материально - технические условия ДОУ</p>	<p>1. Оснащённость ДОУ</p>	<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации. Здание МДОУ является приспособленным, капитальный ремонт фасада, кровли -2014 год</p> <p>На территории организации имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наружное электрическое освещение; - групповые площадки для детей , площадь которых соответствует нормативам; - теневые навесы на территории каждой групповой площадки. <p>В организации имеются приборы: учета воды, учета электроэнергии . В организации обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения: системы теплоснабжения; системы водоснабжения; системы канализации. В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование; учебное оборудование; мебель. В</p>

		<p>организации имеется ограждение по периметру территории. В помещении ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу; - дополнительные помещения (физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет); -сопутствующие помещения - медицинский кабинет, прачечная, пищеблок; -служебно-бытовых помещений . Набор и площади образовательных помещений и оборудования соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: - наличие мебели согласно утвержденным нормативам с учетом возраста воспитанников; -соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и требованиям безопасности: - полное соответствие площадей помещений групповых ячеек и функциональных помещений ;
	<p>2. Оснащённость ДОУ ТС</p>	<p>В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет. Количество руководящих и педагогических работников,</p>

	<p>владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 100%. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 4. Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 3.</p> <p>В ДОУ имеется цифровая аппаратура для полноценной организации образовательной деятельности: принтеры(3), мультимедийная установка (2), телевизор (2), музыкальный центр, домашний кинотеатр, На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей и взрослых: педагогов и родителей.</p>
<p>3.Оснащённость информационно-библиотечного центра</p>	<p>1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на федеральный государственный образовательный стандарт, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>2. В каждой группе создается мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу,</p>

		хрестоматии
Психолого-педагогические условия ДОУ	1.Объём образовательной нагрузки	Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	2.Оценка индивидуального развития детей	Разработан пакет диагностических методик, индивидуальные карты развития ребёнка на каждую возрастную группу в соответствии с программой «» и ФГОС ДО
	3.Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	В дошкольной организации разработаны: модели образовательной деятельности, режим дня, расписания образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и программы . Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. В помещениях, в которых

		<p>осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с возрастом детей и задачами программы. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для реализации задач ООП ДО групповые помещения необходимо пополнять средствами обучения и воспитания в соответствии с особенностями развития детей, природными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, различными материалами и пособиями для исследовательской деятельности детей, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.</p>
	<p>5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм</p>	<p>Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей</p>

	физического и психического насилия	выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие
	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем планируется индивидуальная работа с воспитанниками
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность.
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка. 2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников. 3. Организуется поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей посредством родительских собраний, размещения информации на сайте ДОУ.
Требования к развивающей предметно-пространственной	Обеспечение максимальной реализации образовательного	В дошкольной организации созданы условия, направленные на развитие воспитанников, развивающая

среде	потенциала ДОУ	<p>предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none">- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;- организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. <p>Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника. Материалы и оборудование, их количество
-------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
	<p>Условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общения и совместной деятельности детей и взрослых; - двигательной активности детей и возможности для уединения; -реализации различных образовательных программ; -учёта возрастных особенностей детей; -учёт национально-культурных, климатических условий 	<p>Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В соответствии с основными видами детской деятельности в группах оборудованы центры активности в соответствии с рекомендациями ООП ДО ДОУ и программы «От рождения до школы», оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей и задачами работы группы. Мебель размещена таким образом, что детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности. В Центрах физкультуры и спорта имеется разнообразное физкультурно-оздоровительное оборудование для развития основных движений, организации подвижных игр и укрепления здоровья детей. В группах имеется спокойная зона и уголки уединения в виде небольших палаток, мягкой мебели, уголки настроения. Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность за счет использования</p>

		соответствующего наглядного и дидактического материала.
	<p>Условия для реализации принципов построения развивающей предметно–пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Насыщенность -Трансформируемость; - Полифункциональность; - Вариативность; - Доступность; - Безопасность. 	<p>Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. В группах образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, мебели – конструктора. Но их недостаточно. - Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный

		<p>выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступность среды обеспечивается за счет: доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправности и сохранности материалов и оборудования. - Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Традиционно приоритетной задачей мы считаем проблему сохранения здоровья детей и совершенствования работы по обеспечению их физического развития. Поэтому особое внимание уделялось организации

образовательного процесса с позиции здоровьесбережения, реализовывались эффективные средства охраны жизни и здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в нашем учреждении осуществлялся старшей медицинской сестрой. Педагоги совместно с медицинским персоналом приобщают детей к здоровому образу жизни. С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОО проводились плановые профилактические мероприятия, в соответствии с сезоном применялись различные формы и методы закаливания:

—в период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн, далее системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, комплексы по профилактике плоскостопия; комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, прогулки;

—использование 0,25 % оксалиновой мази, лампы Чижевского (физкультурный-музыкальный зал, групповые помещения),

—проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;

—проведение «С»-витаминизации пищи круглый год

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Ежемесячно педагогами проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующей с педагогами ДОО, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Анализ заболеваемости детей за учебный год

Группа раннего возраста	Младшая –средняя группа	Старшая – подготовительная группа
12 случаев 1.2	25 случаев 1.4	26 случаев 1,4

Анализируя состояние здоровья детей нужно отметить, что причинами заболеваемости детей являются сезонные заболевания: ОРВИ, несмотря на то, что была проведена своевременная вакцинация детей против гриппа и своевременная подача отопления в ДОУ.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики зрения, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Организованная образовательная деятельность проводилась фронтально и по подгруппам.

По итогам анализа медицинских карт воспитанников МДОУ можно сделать вывод о том, что среди воспитанников МДОУ большинство детей -68% имеют 1 группу здоровья, вторая группа здоровья у 26% детей, третья группа здоровья – 4% детей - имеют хронические заболевания. В МДОУ отсутствуют дети с 4 группой здоровья, пятая группа-2%.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости по отдельным видам заболеваний, однако процент заболевших в течение года детей ещё достаточно велик

Предполагаемые причины:

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.
- Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста

Анализ посещаемости детей за учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	марта
р\в	7\5	9\6	9\5	10\5	10\5	10\5	10.6
м\с	15\7	18\13	18\9	18\9	18\6	18\9	18\8
с\п	18\10	18\13	18\11	18\11	18\11	18\11	18\8

В целом динамика по заболеваемости положительная, не вызывает опасений. Однако, высока доля пропусков по «другим причинам». Серьезную озабоченность вызывает мотивация родителей на посещение ДОО детьми. Родители не чувствуют значения работы детского сада для общего развития своих детей.

Показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников требуют принятия неотложных мер по созданию мотивационных условий для посещения детьми детского сада в каждой конкретной группе (или реализации мотивационных условий для посещения детьми детского сада в каждой конкретной группе).

Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что снижение посещаемости объясняется:

- недостаточным проведением разъяснительной работы с родителями по улучшению посещаемости, слабо организована мотивация сотрудников на повышение посещаемости;
- вопросы по анализу заболеваемости, посещаемости, физическому развитию, по адаптации детей редко рассматриваются на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в ДОО.

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

1.6.3. Информация о выпускниках

Данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.7. Выводы

В ДОУ активно реализуется Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта педагогов с детьми по разным видам деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных организаций как Цильнинского района, так и Ульяновской области, представленный на методических объединениях.

В 2018-2019 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической деятельности внутри дошкольной организации. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями (законными представителями). Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности.

По итогам мониторинга за 2018-2019 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

С целью перспективы и плана развития МДОУ Цильнинского детского сада «Зёрнышко» МО «Цильнинский район» на 2019-2020 учебный год необходимо всему коллективу:

- повысить посещаемость детей по группам, тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.
- продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
- пополнить и обновить методический фонд в детском саду.
- продолжить организацию НОД для развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка посредством детской проектной деятельности;
- обратить пристальное внимание на формирование ценностного отношения ребёнка к здоровому образу жизни, привлекая к данной работе семьи воспитанников.
- продолжать тесное сотрудничество с МОУ СОШ, организовать методическую деятельность в данном направлении.
- грамотно использовать ИКТ в познавательном развитии дошкольников.
- способствовать формированию познавательного развития у детей дошкольного возраста и содействовать социально-коммуникативному развитию у детей посредством использования сюжетно-ролевых, театрализованных игр и игр-драматизаций;
- способствовать участию воспитанников и сотрудников ДОУ в конкурсах и турнирах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- проводить профилактические мероприятия по снижению заболеваемости среди воспитанников путем оздоровительной работы детского сада;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

**2. Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2018 -2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 43%
1.8.1	Высшая	2 человека 28%
1.8.2	Первая	1 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7\100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 57 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3 человек/ 42%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Коллектив детского сада в течение 2018-2019 года работал слаженно, активно. Среди сотрудников коллектива сложились благоприятные дружеские взаимоотношения. Чтобы запланированная работа велась планомерно, без срывов, сотрудники детского сада взаимозаменяли друг друга, трудились на общее благо, воспитывая детей. Детский сад востребован в социуме.