

**МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко»
МО «Цильнинский район»**

Утверждаю

Заведующий МДОУ

Цильнинский детский сад «Зёрнышко»

МО «Цильнинский район»

Косоплатова И.И.

Приказ № 17 от 05.05.2020 год



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2019 год**

Принят на общем собрании

Протокол № 6 от 28.05.2020

р.п. Цильна

Оглавление:

1. Аналитическая часть.....	3
2. Оценка образовательной деятельности ДООУ.....	4-6
3. Оценка системы управления организации.....	6-8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9-13
5. Оценка организации учебного процесса и востребования выпускников.....	14-15
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	15-17
7. Оценка материально-технической базы учреждения.....	17-18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18-19
Показатели деятельности МДОУ (по состоянию на 31.12.2019).....	20-22
Анализ показателей деятельности.....	23

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ:

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Зёрнышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МДОУ Цильнинский детский сад «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Год основания	1989
Юридический адрес	433600,Россия, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна , ул. Станционная ,дом 1
Режим	12 часов
Телефон	31-2-41
e-mail	cilna_zernyshko@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.mdouzernyshko.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Косолапова Ирина Ивановна

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Цильнинском детском саду «Зернышко» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в 2019 году функционировали 3 группы-48 человек:

Группа раннего возраста -16 человек

младшая –средняя группа -14 человек

старшая – подготовительная Жемчужины»- 18 человек

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» / Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, Г.Г. Клементьева, М.А.Ковардакова, И.Е. Пострелова, Е.Н.Тарасова, М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.-1 часть.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-136 с.; Т.Ф.Аввакумова , Н.Б.Инголова, М.А.Ковардакова, Ф.Ш.Кусова, Р.Н.Мигулкина, И.Н. Муртакова, С.Г. Шигирданова , М.М. Якушова/ под редакцией М.А. Ковардаковой.-Ч.2.-Ульяновск: «Вектор-С»,2012.-188 с.
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А.,- М:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009,-144.,переиздание дораб.и доп.

- Парциальная образовательная программа «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста/ Н.Ю.Майданкина, С.Ю.Новикова, Л.Г.Иванова. Под редакцией Н.Ю.Майданкина.- Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2019.-104 с

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Для организации образовательной деятельности с детьми в 2019 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организовывались такие мероприятия как в первой половине дня, так и в вечернее время.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов.

Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта ДОО для получения необходимой информации. В 2019 году в ДОО регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2019 году их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у

потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение 2019 года ДОО активно взаимодействовало с Цильнинской СШ. В рамках сотрудничества была организована консультация учителей начальных классов для воспитателей и родителей выпускников на тему: «В первый класс - первый раз». В течение 2019 года ДОО также поддерживала связь со школой искусств, поликлиникой, центром культуры и спорта, детской библиотекой, спорткомплексом. В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

2. Оценка системы управления

В 2019 году управление в ДОО строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляла заведующий. Коллегиальными органами управления ДОО в 2019 году являлись Общее собрание и Педагогический совет. В компетенцию Общего собрания входит рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО; рассмотрение вопросов охраны труда работников; рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда. За 2019 год было проведено два общих собрания, рассматривались следующие вопросы:

1. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» (Анализ работы за учебный год, Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МДОУ . Отчет комиссии по приемке участков и помещений на ЛОП.

2. «Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год» (Итоги подготовки групп к новому учебному году. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда в МДОУ.)

В компетенции Педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ, рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации кадров. В 2019 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено пять заседаний педагогических советов:

- «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей» (Актуализация проблемы работы по ознакомлению детей с трудом взрослых. Ознакомление дошкольников с профессиями – воспитание интереса и уважения к труду взрослых. Обмен опытом: лучшие наработки, проекты в ходе реализации проекта «Ранняя профориентация дошкольников». Использование сюжетно-ролевых и дидактических игр при ознакомлении с трудом взрослых (презентация, видеоролик) . Подведение итогов смотра «Лучший центр по ознакомлению трудом взрослых) .
- «Поиск оптимальных методов по созданию педагогических условий в дошкольном учреждении для развития основ творческой личности дошкольника» (Реализация плана «Создание е модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в образовательном процессе ДООУ, школы, семьи». Обобщение опыта работы «Использование методов и приёмов ТРИЗ-технологии в речевом развитии дошкольников». Обобщение опыта работы Использование методов и приёмов ТРИЗ-технологии в познавательном развитии дошкольников.Изучение методических и практических новинок литературы по вопросам реализации ТРИЗ – технологии в ДООУ.Обобщение опыта работы «Обогащение РППС развивающими играми и пособиями по ТРИЗ – технологии.Выставка наглядного и игрового материала ТРИЗ – технологии для родителей воспитанников ДООУ).
- «Устный журнал»(Презентация работы педагогического коллектива «У нас, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».Результаты освоения образовательной программы ДООУ. Анализ педагогической диагностики по ДООУ.Смотр- конкурс компьютерных

презентаций. Выставка – смотр портфолио: педагогов ДОУ, воспитанников ДОУ. Отчёт по самообразованию с представлением материала. Летне- оздоровительная работа – 2019 год. Определение проекта основных направлений ДОУ).

- «Жизнь на острове ФГОС ДО. Обсуждаем. Анализируем. Строим планы на будущее». (Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Рассмотрение, обсуждение и принятие образовательной программы ДОУ и рабочих программ. Рассмотрение, обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МДОУ Цильнинского детского сада а «Зёрнышко» МО «Цильнинский район»).
- «Детский сад и семья : аспекты взаимодействия» (Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в формировании навыков здорового образа жизни. Организация совместной работы ДОО и родителей по формированию ЗОЖ (из опыта работы) . Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. Педагогический практикум «Здоровьесберегающая деятельность в ДОО» . Анализ тематической проверки. Вопрос обучения основам безопасности на дорогах и использование на одежде детей светоотражающих

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ. В состав родительского комитета входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрание родителей (законных представителей). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Таким образом, в ДОУ реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяли эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В школу в 2019 году выпущено 7 воспитанников. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие 7 воспитанника. Обследование подготовленности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации воспитанников. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, ему к моменту поступления в школу необходимо достигнуть определенного физического и психического развития "школьной зрелости". Для обследования интеллектуальной готовности использовались тесты, дающие возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что из 7 воспитанников, прошедших обследование хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не было. В 2019 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в районных и областных мероприятиях.

Достижения воспитанников и педагогов в 2019 году

Статус конкурсного мероприятия (федеральный, областной, муниципальный, коммерческий и т.д)	Наименование конкурса, тема участия(либо номинация и т.п)	ФИО участника, должность	Дата и год проведения	Результат от участия
Районный	«Кросс нации – 2019»	Фатхуллов Рамиль	Сентябрь 2019	3 место

Районный	Смотр строя и песни	Боброва Варвара Власова Ксения Тризна Борис Никурдин Андрей Старый Илья Сажнева Анастасия Конова Анастасия Коновалов Арсений	Апрель 2019	Участники
Районный	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященном празднованию Дня Победы	Боброва Варвара	05.05.19	1 место
Районный	Эстафета на призы газеты «Цильнинские новости»	Коновалов А., Никурдин А., Боброва В., Фаткуллов Р., Старый И. Сажнева Анастасия Воспитатели: Рязанова И.Г., Михайлова Н.А.	12.05.19	Участники
Районный	Портфолио педагога ДОУ	Рязанова И.Г. Форменова Н.В.	Апрель 2019	Участники
Областной	Конкурс чтецов	Боброва Варвара Воспитатель Рязанова И.Г	18.05.19	1 место
Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация	Гайнутдинов Риналь Воспитатель Форменова Н.В.	08.01.19	1 место

	декоративно-прикладное			
Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация декоративно-прикладное	Садыков Алмас Воспитатель Садыкова Т.В.	08.01. 19	2 место
Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация декоративно-прикладное	Садыкова Амира Воспитатель Форменова Н.В.	08.01. 19	2 место
Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация декоративно-прикладное	Воспитатель Рязанова И.Г.	08.01. 19	1 место
Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс в	Воспитатель Рязанова И.Г.	08.01. 19	3 место

	рамках Рождественско го фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация презентация			
Межрегион альный	Межрегиональ ный творческий конкурс в рамках Рождественско го фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация декоративно- прикладное	Царев Альберт Пдваров Дмитрий Нечаева Аделя Власова Ксения Сажнева Анастасия	08.01. 19	Участни ки
Всероссийс кий	Мой проект	Боброва Варвара Воспитатель Михайлова Н.А.	Март 2019	Участни к
Всероссийс кий	Воспитатель – больше чем профессия	Рязанова И.Г.	24.10. 19	Диплом 2 степени
Всероссийс кий	Воспитатель – больше чем профессия	Форменова Н.В.	24.10. 19	Диплом 2 степени
Всероссийс кий	Воспитатель – больше чем профессия	Михайлова Н.А.	24.10. 19	Диплом 1 степени

Всероссийский	Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Рязанова И.Г.	Февраль 2019	Диплом 3 степени
Всероссийский	Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Форменова Н.В.	Февраль 2019	Диплом 2 степени
Всероссийский	Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Михайлова Н.А.	Февраль 2019	Участник
Всероссийский	Воспитатель – больше чем профессия	Салахова Э.М.	24.10.19	1 место
Всероссийский	Открытое занятие в соответствии с ФГОС	Салахова Э.М.	14.11.18	1 место
Всероссийский	Олимпиада «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного образовательного учреждения	воспитатель Салахова Э.М.	13.11.18	1 место

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса ДООУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода, технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения.

Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДООУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2019 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 7 воспитанников. Все ученики приняты в первые классы Цильнинской СШ.

Вывод: все выпускники ДОО 100% продолжили обучение в Цильнинской СШ. Выбор школы обусловлен местом жительства детей .

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году образовательный процесс в ДОО осуществляло 6 педагогов, из них: воспитателей - 5 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, Возрастной ценз педагогов:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - (33%) педагога, среднее профессиональное - 4(67%) педагогов.

Аттестованы: 2 педагога (33%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогов (33%). Таким образом, на данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы. Педагогический потенциал детского сада достаточно высок: средний возраст педагогов составляет 35 лет, средний стаж педагогической работы 10 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги детского сада принимают активное участие в работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ООП ДОУ ,ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжалось дальнейшее комплектование фонда методического кабинета и групп методическими пособиями и изданиями, наглядным и демонстрационным материалом, детской художественной литературой. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно популярных фильмов. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете сделана подборка презентаций для молодых педагогов по использованию в работе современных технологий, таких как «Системно-деятельностный подход», «Проблемное обучение», «Метод проектов» и др. Уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, в методическом кабинете систематически обновлялись выставки новинок методической литературы, информационные стенды. В 2019 году педагоги использовали новые педагогические технологии и методики развивающего обучения, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, изучали инновационные вариативные и парциальные программ, а также передовой педагогический опыт других ДОУ. В дальнейшем продолжим изучать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разнообразные формы работы, в т. ч. через участие в вебинарах, педагогических сообществах, самообразование.

ДОУ достаточно оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ , информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления и т.д.;

- на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов;

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В перспективе планируем:

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДОУ;

- пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту и профмастерства и успехам в конкурсном движении .

6.Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образование распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Образовательное учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании , обшит железным сайдингом. Техническое состояние здания помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев кустарников, имеются цветники, огород, уголок леса, поля. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми игровыми формами. Имеется спортивная площадка и оснащена спортивными снарядами. В здании расположено 3 групповые комнаты с отдельными спальням приемными, игровыми и туалетными комнатами. А также имеется физкультурно- музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. РППС в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской. В 2019 году продолжалось пополнение пространственной среды новыми игрушками и пособиями, содержащими элементы развития. Для музыкального зала приобретено: мультимедийный проектор. Для спортивного зала приобретено: мячи, скакалки и др.). Для изодеятельности детей приобретён следующий материал: пластилин, гуашь, акварельные краски, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей и др. Приобрели облучатель. Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ созданы определенные

условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. В 2019 году в ДОУ проводился текущий ремонт средней группы.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость её пополнять и обновлять РППС, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управлением качеством. Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ показали, что 97% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов
ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;
- внедрять современные формы работы.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинского детского сада «Зёрнышко» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 17%
1.8.1	Высшая	1 человек 17%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6\100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	5 человек/ 83%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности ДОУ за прошедший и текущий год можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования увеличилась на 3 человека (было 45);
- численность воспитанников с ОВЗ -1 человек;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,5 дня;
- общая численность педагогических работников уменьшилась на 1 человек;
- численность педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 1 человек;
- численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование , осталось на прежнем уровне;
- количество педагогов, имеющих образование по профилю, осталось на прежнем уровне;
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составляет 83%;
- число педагогов со стажем до 5 лет и свыше 30 лет осталось на прежнем уровне;
- число педагогов в возрасте до 30 лет осталось на прежнем уровне;
- число педагогов в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне;
- соотношение педагогический работник/воспитанник составляет 1/8 (было 1\7);
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников осталось на прежнем уровне.